

Szkolny
Program
Wychowawczo
-Profilaktyczny

2018/2019

zatwierdzony przez *Radę Pedagogiczną* w dn. 11.09.2018 r.

zaopiniowany przez *Samorząd Uczniowski* w dn. 10.09.2018 r.

uchwalony przez *Radę Rodziców* w dn. 12.09.2018 r.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Miastku

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz .U. z 2016 r. poz.1943 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018

- 1. 100 rocznica odzyskania niepodległości- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**
- 2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.**
- 3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.**
- 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo- profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2017/2018,
- wniosków i analiz (np. wychowawców, nauczycieli, zespołów przedmiotowych, rodziców i uczniów itp.).

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (ZHP, Caritas, Miasteczkie Stowarzyszenie na Rzecz Zwierząt „Bezdomny kundelek”, PTTK, Koło łowieckie „Słonka”,), kluby sportowe: UKS Morena, UKS Athletic Basker, UKS Lider, UKS Junior”
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, a także pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Dążymy do tego, by nasza szkoła była miejscem przyjaznym i otwartym, by uczeń, rodzic i nauczyciel czuli się w niej dobrze i bezpiecznie.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 3 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. Cele ogólne

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia, zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. A przede wszystkim wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza i profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,

- 3) przygotowywanie uczniów do odpowiedniego wykorzystywania technologii informacyjnej, odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu,
- 4) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 5) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 9) wspieranie uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia,
- 10) podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych,
- 11) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, (np. organizacji harcerskich), których celem

statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami szkolnymi oraz Samorządem Uczniowskim,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

3. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem szkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

4. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno- wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nie-

obecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

6. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły.

6. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z nauczycielami i wychowawcami,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz wydarzeń i uroczystości szkolnych

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Ślubowanie klas pierwszych,
- Spotkania integracyjne w klasach,
- Wymiana polsko- niemiecka,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Dzień Patrona Szkoły,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Dzień pluszowego misia,
- Andrzejki szkolne,
- Mikołajki klasowe,
- Jasełka,
- Bożonarodzeniowy i wielkanocny cykl świąteczny – tradycje i zwyczaje świąteczne.
- Szkolny wieczór kolęd,
- Kolędowanie w oddziale szpitalnym
- Góra Grosza,
- Zbiórka na rzecz WOŚP,
- Bal karnawałowy,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Szkolne walentynki; Wieczorek Walentynkowy,
- Dzień Języka Ojczystego
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Egzamin na kartę rowerową
- Ekologiczny Tydzień Ziemi,
- Obchody rocznicy Konstytucji 3 Maja,
- Szkolny Dzień Rodziny,
- Majówka z Trójką

- Przedszkoliada
- Prezentacja oferty szkół średnich, Targi Edukacyjne,
- Bałtycki Festiwal Nauki,
- Dzień Sportu,
- Bal dla uczniów kończących szkołę,
- Zakończenie roku szkolnego.

VI. Szczegółowe cele wychowawczo- profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2018/2019

1. Wzmacnianie relacji między szkołą a środowiskiem rodzinnym ucznia

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.

2. Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.

3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów

- porozumiewanie się, asertywność, rozwiązywanie konfliktów.

4. Wzmacnianie poczucia wartości i kształtowanie adekwatnej samooceny uczniów

- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań.

5. Wdrażanie do poszanowania wartości moralnych oraz kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- działalność wolontariatu.

6. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i innym ryzykownym zachowaniom

- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

7. Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych

- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- udzielanie porad, sprawowanie opieki psychologiczno- pedagogicznej.

8. Propagowanie zdrowego stylu życia

- kształtowanie i promowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozwijanie sprawności i aktywności fizycznej.

9. Bezpieczeństwo w sieci

- odpowiedzialne korzystanie z technologii informatycznej,
- podkreślanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.

10. Planowanie ścieżki kariery zawodowej ucznia

- Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

VII. Działania wychowawczo- profilaktyczne

Cele	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Wzmacnianie relacji między szkołą a środowiskiem rodzinnym	1. Zapraszanie rodziców i zachęcanie do uczestniczenia i współorganizowania imprez i uroczystości szkolnych, (apele, przedstawienia, kiermasze itp.) 2. Zebrania rodziców. Dni otwarte szkoły. 3. Zajęcia otwarte dla rodziców. 4. Prelekcje dla rodziców na temat : - uzależnień dzieci od komputera, telefonów komórkowych, - przyczyny i skutki nadwagi i otyłości u dzieci. 5. Propagowanie wartości krzewionych przez Patrona Szkoły.	cały rok szkolny Dni otwarte szkoły	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy chętni nauczyciele wychowawcy terapeuta dietetyk wychowawcy, nauczyciele religii

<p>2. Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami</p>	<p>1. Zajęcia integracyjne w klasach. Ankieta diagnozująca relacje panujące wśród uczniów klas IV</p> <p>2. Realizacja programu adaptacyjnego dla uczniów klas I i IV</p> <p>3. Włączanie w życie klasy i szkoły uczniów niepełnosprawnych.</p> <p>4. Opieka uczniów klas starszych nad uczniami młodszych klas</p> <p>5. Organizowanie imprez wewnątrz klasowych</p> <p>6. Organizacja i uczestniczenie w uroczystościach i imprezach szkolnych</p> <p>7. Praca profilaktyczna z uczniami, prowadząca do poprawienia dyscypliny w szkole –mediacje, sposoby rozwiązywania konfliktów</p>	<p>wrzesień grudzień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg kalendarza imprez</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas I i IV wychowawcy</p> <p>SU, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>zespół wychowawców , pedagogi, wychowawcy klas</p>
<p>3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów</p>	<p>1. Rozwiązywanie konfliktów i problemów szkolnych ucznia.</p> <p>2. Ćwiczenie sprawności językowej i umiejętności porozumiewania się werbalnego (konkursy, Dzień Języka Ojczystego).</p> <p>3. Edukacja czytelnicza (wyjście do biblioteki uczniów klas młodszych, czytanie książek młodszym dzieciom przez uczniów klas starszych).</p> <p>4. Projekcja filmów edukacyjnych kształtujących umiejętności komunikacyjne i zachowania asertywne.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>pedagog, wychowawcy</p> <p>nauczyciele języka polskiego, wychowawcy</p> <p>nauczyciele kl.0- 1 SU</p> <p>wychowawcy, nauczyciele WDŻWR</p>
<p>4. Wzmacnianie poczucia wartości i adekwatnej samooceny uczniów</p>	<p>1. Lekcje wychowawcze związane z poczuciem tożsamości oraz rozpoznawaniem i wzmacnianiem mocnych stron uczniów.</p> <p>2. Rozwijanie zdolności i zainteresowań poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych (wg planu zajęć).</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele</p>

	<p>3. Rozpoznawanie i wzmacnianie specyficznych uzdolnień uczniów – konkursy szkolne i pozaszkolne, zawody sportowe.</p> <p>4. Prezentacja uzdolnień uczniów w czasie uroczystości i imprez szkolnych (wg kalendarza imprez).</p> <p>5. Bałtycki Festiwal Nauki.</p>	maj	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele przyrody, biologii, chemii, fizyki, informatyki, zajęć technicznych</p>
<p>5. Wdrażanie do poszanowania wartości moralnych oraz kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p>	<p>1. Kształtowanie rozumienia postaw moralnych i znaczenia wartości w życiu człowieka poprzez uczestnictwo w uroczystościach szkolnych</p> <p>-Dzień Patrona Szkoły,</p> <p>-Święto Niepodległości- Festiwal piosenki patriotycznej, Rajd niepodległościowy</p> <p>-Święto Konstytucji 3 Maja).</p> <p>2. Gazetka tematyczna: 100 rocznica odzyskania niepodległości</p> <p>3. Podejmowanie i uczestniczenie w różnego rodzaju akcjach charytatywnych (np. Góra Grosza, działania Szkolnego Koła Caritas).</p> <p>4. Podejmowanie działań w ramach wolontariatu (WOŚP, Caritas, Stowarzyszenie Bezdomny Kundelek).</p> <p>5. Wybory samorządu klasowego i szkolnego.</p> <p>6. Zbiórka zużytych baterii i urządzeń elektronicznych- wychowanie ekologiczne.</p>	<p>wg kalendarza imprez</p> <p>październik</p> <p>Wrzesień- listopad</p> <p>maj</p> <p>listopad</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele religii, języka polskiego</p> <p>nauczyciele historii, geografii, klas I-III, nauczyciele historii</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>SU, wychowawcy ,opiekunowie SK Caritas</p> <p>wychowawcy, opiekunowie samorządu szkolnego</p> <p>nauczyciele fizyki</p>
<p>6. Przeciwdziałanie przemocy, agresji oraz innym ryzykownym zachowaniom</p>	<p>1. Obchody Światowego Dnia Walki z AIDS</p> <p>- prelekcje,</p> <p>- konkurs o AIDS.</p> <p>2. Pogadanki i prelekcje dotyczące przeciwdziałania agresji, szkodliwości palenia i zagrożeń związanych z narkotykami, dopalaczami i alkoholem.</p>	<p>grudzień</p> <p>listopad</p> <p>grudzień</p>	<p>nauczyciele biologii</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przyrody</p>

	<p>Ankieta diagnozująca problem uzależnień wśród uczniów klas IV- VIII</p> <p>3. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego.</p> <p>4. Gazetka tematyczna- <u>Rodzaje uzależnień</u></p> <p>5. Koncert profilaktyczny „Niećpa”.</p> <p>6. Profilaktyczne spektakle teatralne o tematyce przeciwdziałania agresji i uzależnieniom.</p> <p>7.. Spotkania z policjantem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odpowiedzialność karna nieletnich- kl. VIII 	<p>syczeń</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>listopad</p>	<p>i biologii, WDŻWR, pielęgniarka, pedagog</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>policjant, pedagog</p>
7.Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych	<p>1. Skrzynka problemów – możliwość zgłaszania różnych problemów do pedagoga bez konieczności osobistego kontaktu.</p> <p>2. Porady indywidualne, opieka psychopedagogiczna.</p> <p>3. Indywidualne rozmowy wychowawcy z uczniem.</p> <p>4. Jednolity system postępowania interwencyjnego wobec uczniów używających środki odurzające</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>styczeń</p>	<p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>zespół wychowawców</p> <p>pedagog</p>
8.Propagowanie zdrowego stylu życia	<p>1. TRZYMAJ FORMĘ– program promujący zdrowy tryb życia</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkurs „Żyj zdrowo” • piramida żywienia • profilaktyka zdrowego uzębienia- fluoryzacja zębów <p>2. udział w programie „ Owoce i warzywa w szkole” „Mleko i przetwory mleczne”</p> <p>3. Gazetka tematyczna- <u>skutki otyłości i nadwagi</u></p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok</p> <p>maj/czerwiec</p>	<p>nauczyciele przyrody, biologii, chemii</p> <p>nauczyciele kl. 0- 1</p> <p>wychowawcy klas I-II, IV-V</p> <p>wychowawcy, nauczyciele biologii</p>

	<p>3. Egzamin na kartę rowerową</p> <p>4. Praca pielęgniarki- promocja zdrowia.</p> <p>5. Zajęcia pozalekcyjne dotyczące sprawności i aktywności fizycznej.</p> <p>6. Współzawodnictwo sportowe poprzez reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.</p> <p>7. Edukacja prozdrowotna, zapoznanie z zasadami BHP na terenie szkoły.</p> <p>8. ABC pierwszej pomocy.</p> <p>9. Kształtowanie bezpiecznych nawyków zachowania w szkole i poza szkołą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z policjantem <p>- Bezpieczna droga do szkoły kl. 0- 1</p> <p>- Bezpieczne wakacje kl. 0-VIII., III gimnazjum</p> <p>10. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego- rajdy, imprezy turystyczno-krajoznawcze itp.</p> <p>11. Realizacja programu „Umiem pływać”- kl. I-III</p> <p>12. Walka ze stresem przedegzaminacyjnym.</p>	<p>czerwiec</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>kwiecień</p> <p>marzec</p>	<p>nauczyciele zajęć technicznych, edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>nauczyciele w- f</p> <p>nauczyciele w- f</p> <p>nauczyciele EdB, zajęć technicznych</p> <p>pielęgniarka szkolna, nauczyciele EdB</p> <p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele kl. 0- 1</p> <p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, opiekun SKKT</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>psycholog, pedagog szkolny</p>
<p>9. Bezpieczeństwo w sieci</p>	<p>1. Pogadanki dotyczące cyberprzemocy, odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjnej.</p> <p>2. Gazetka tematyczna- <u>Bezpieczni w sieci.</u></p> <p>3. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele informatyki</p>
<p>10. Planowanie ścieżki kariery zawodowej ucznia</p>	<p>1. Opracowanie szkolnego programu systemu doradztwa zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia zawodoznawcze w kl. VII i VIII 		<p>doradca zawodowy</p>

