

Szkolny
Program
Wychowawczo
-Profilaktyczny

2017/2018

zatwierdzony przez *Radę Pedagogiczną* w dn. 19.09.2017

zaopiniowany przez *Samorząd Uczniowski* w dn. 18.09.2017

uchwalony przez *Radę Rodziców* w dn. 13.09.2017

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Miastku

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz .U. z 2016 r. poz.1943 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz (np. wychowawców, nauczycieli, zespołów przedmiotowych, rodziców i uczniów itp.).

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, a także pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Dążymy do tego, by nasza szkoła była miejscem przyjaznym i otwartym, by uczeń, rodzic i nauczyciel czuli się w niej dobrze i bezpiecznie.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 3 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. Cele ogólne

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia, zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. A przede wszystkim wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza i profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) przygotowywanie uczniów do odpowiedniego wykorzystywania technologii informacyjnej, odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu,

- 4) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 5) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 9) wspieranie uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia,
- 10) podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych,
- 11) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, (np. organizacji harcerskich), których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami szkolnymi oraz Samorządem Uczniowskim,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

3. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z regulaminem szkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

4. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno- wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

5. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły.

6. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z nauczycielami i wychowawcami,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz wydarzeń i uroczystości szkolnych

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Ślubowanie klas pierwszych,
- Spotkania integracyjne w klasach,
- Wymiana polsko- litewska,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Dzień Patrona Szkoły,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Andrzejki szkolne,
- Mikołajki klasowe,
- Klasowe spotkania opłatkowe,
- Szkolny wieczór kolęd,
- Kolędowanie w oddziale szpitalnym
- Góra Grosza,
- Zbiórka na rzecz WOŚP,

- Szkolne walentynki,
- Wieczorek Walentynkowy,
- Tydzień Języka Polskiego
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Ekologiczny Tydzień Ziemi,
- Obchody rocznicy Konstytucji 3 Maja,
- Szkolny Dzień Rodziny,
- Prezentacja oferty szkół średnich,
- Bałtycki Festiwal Nauki,
- Dzień Sportu,
- Zakończenie roku szkolnego.

VI. Szczegółowe cele wychowawczo- profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

1. Wzmacnianie relacji między szkołą a środowiskiem rodzinnym ucznia

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.

2. Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.

3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów

- porozumiewanie się, asertywność, rozwiązywanie konfliktów.

4. Wzmacnianie poczucia wartości i kształtowanie adekwatnej samooceny uczniów

- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań.

5. Wdrażanie do poszanowania wartości moralnych oraz kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- działalność wolontariatu.

6. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i innym ryzykownym zachowaniom

- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

7. Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych

- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- udzielanie porad, sprawowanie opieki psychologiczno- pedagogicznej.

8. Propagowanie zdrowego stylu życia

- kształtowanie i promowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozwijanie sprawności i aktywności fizycznej.

9. Bezpieczeństwo w sieci

- odpowiedzialne korzystanie z technologii informatycznej,
- podkreślanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.

10. Planowanie ścieżki kariery zawodowej ucznia

- doradztwo zawodowe.

VII. Działania wychowawczo- profilaktyczne

Cele	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Wzmacnianie relacji między szkołą a środowiskiem rodzinnym	1. Zapraszanie rodziców i zachęcanie do uczestniczenia i współorganizowania imprez i uroczystości szkolnych, (apele, przedstawienia, kiermasze itp.) 2. Zebrania rodziców. Dni Otwarte Szkoły. 3. Zajęcia otwarte dla rodziców. 4. Prelekcje dla rodziców na temat uzależnień. 5. Propagowanie wartości krzewionych przez Patrona Szkoły.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy chętni nauczyciele wychowawcy wychowawcy, nauczyciele religii
2. Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami	1. Zajęcia integracyjne w klasach. 2. Włączanie w życie klasy i szkoły uczniów niepełnosprawnych. 3. Opieka uczniów klas III gimnazjum nad uczniami młodszych klas szkoły podstawowej. 3. Organizowanie imprez wewnątrz klasowych (wg kalendarza imprez). 4. Organizacja i uczestniczenie w uroczystościach i imprezach szkolnych (wg kalendarza imprez). 5. Praca profilaktyczna z uczniami, prowadząca do poprawienia dyscypliny w szkole. 6. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.	wrzesień cały rok szkolny	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy, nauczyciele przedmiotów wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy opiekunowie projektów edukacyjnych
3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów	1. Rozwiązywanie konfliktów i problemów szkolnych ucznia. 2. Ćwiczenie sprawności językowej i umiejętności porozumiewania się werbalnego (konkursy, Tydzień Języka Polskiego).		pedagog, wychowawcy nauczyciele języka polskiego, wychowawcy

	<p>3. Edukacja czytelnicza (wyjście do biblioteki uczniów klas młodszych).</p> <p>3. Projekcja filmów edukacyjnych kształtujących umiejętności komunikacyjne i zachowania asertywne.</p>	cały rok szkolny	<p>nauczyciele kl.0- 1</p> <p>wychowawcy, nauczyciele WDŻWR</p>
4. Wzmacnianie poczucia wartości i adekwatnej samooceny uczniów	<p>1. Lekcje wychowawcze związane z poczuciem tożsamości oraz rozpoznawaniem i wzmacnianiem mocnych stron uczniów.</p> <p>2. Rozwijanie zdolności i zainteresowań poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych (wg planu zajęć).</p> <p>3. Rozpoznawanie i wzmacnianie specyficznych uzdolnień uczniów – konkursy szkolne i pozaszkolne, zawody sportowe.</p> <p>4. Prezentacja uzdolnień uczniów w czasie uroczystości i imprez szkolnych (wg kalendarza imprez).</p> <p>5. Bałtycki Festiwal Nauki.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>maj</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele przyrody, biologii, chemii, fizyki, informatyki, zajęć technicznych</p>
5. Wdrażanie do poszanowania wartości moralnych oraz kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	<p>1. Kształtowanie rozumienia postaw moralnych i znaczenia wartości w życiu człowieka poprzez uczestnictwo w uroczystościach szkolnych (Dzień Patrona Szkoły, Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja).</p> <p>2. Gazetka tematyczna- <u>Rok dla Niepodległej</u>- hasło MEN na rok szkolny 2017/2018.</p> <p>3. Podejmowanie i uczestniczenie w różnego rodzaju akcjach charytatywnych (np. Góra Grosza, działania Szkolnego Koła Caritas).</p> <p>4. Podejmowanie działań w ramach wolontariatu (WOŚP, Caritas, Stowarzyszenie Bezdomny Kundelek).</p> <p>5. Wybory samorządu klasowego i szkolnego.</p> <p>6. Zbiórka zużytych baterii i urządzeń elektronicznych- wychowanie ekologiczne.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>listopad</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele religii, języka polskiego</p> <p>nauczyciele historii, wychowawcy świetlicy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy i opiekunowie samorządu uczniowskiego</p> <p>wychowawcy, opiekunowie samorządu uczniowskiego</p> <p>nauczyciele fizyki</p>

	<p>2. Porady indywidualne, opieka psychopedagogiczna.</p> <p>3. Indywidualne rozmowy wychowawcy z uczniem</p> <p>4. Jednolity system reagowania w razie konieczności – procedura postępowania w sytuacji zagrożenia w szkole.</p> <p>5. Schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia używającego środki psychotropowe (zgodnie z opracowanymi procedurami postępowania).</p>	cały rok szkolny	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>
8. Propagowanie zdrowego stylu życia	<p>1. TRZYMAJ FORMĘ– program promujący zdrowy tryb życia</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkurs „Żyj zdrowo” • piramida żywienia • profilaktyka zdrowego uzębienia • akcja „Śniadanie daje moc” <p>2. Gazetka tematyczna- <u>Zdrowa żywność</u>.</p> <p>3. Egzamin na kartę rowerową</p> <p>4. Praca pielęgniarki- promocja zdrowia.</p> <p>5. Zajęcia pozalekcyjne dotyczące sprawności i aktywności fizycznej.</p> <p>6. Współzawodnictwo sportowe poprzez reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.</p> <p>7. Edukacja prozdrowotna, zapoznanie z zasadami BHP na terenie szkoły.</p> <p>8. ABC pierwszej pomocy.</p> <p>9. Kształtowanie bezpiecznych nawyków zachowania w szkole i poza szkołą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z policjantem 	<p>cały rok szkolny</p> <p>maj/czerwiec</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przyrody, biologii, chemii</p> <p>nauczyciele kl. 0- 1</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>nauczyciele zajęć technicznych, edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>pielęgniarka</p> <p>nauczyciele w- f</p> <p>nauczyciele w- f</p> <p>nauczyciele EdB, zajęć technicznych</p> <p>pielęgniarka szkolna, nauczyciele EdB</p> <p>wychowawcy,</p>

	<p>- Bezpieczna droga do szkoły kl. 0- 1</p> <p>- Bezpieczne wakacje kl. 0- 1.</p> <p>10. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego- rajdy, imprezy turystyczno-krajoznawcze itp.</p> <p>11. Walka ze stresem przedegzaminacyjnym.</p>	<p>wrzesień</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>kwiecień</p>	<p>nauczyciele kl. 0- 1</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy kl. III gimnazjum</p>
9. Bezpieczeństwo w sieci	<p>1. Pogadanki dotyczące cyberprzemocy, odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjnej.</p> <p>2. Gazetka tematyczna- <u>Bezpieczni w sieci.</u></p> <p>3. Profilaktyka antywirusowa.</p> <p>4. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele informatyki</p>
10. Planowanie ścieżki kariery zawodowej ucznia	<p>1. Działania zawodoznawcze w ramach szkolnego systemu doradztwa zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w kl. VII • prelekcje, konsultacje indywidualne, diagnozowanie uzdolnień, umiejętności i zainteresowań uczniów • ankieta dla kl. III gimnazjum badająca preferencje młodzieży w wyborze dalszej drogi kształcenia. <p>2. Prezentacja oferty szkół średnich</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoły z gminy Miastko • szkoły spoza gminy Miastko • udział w Targach Edukacyjnych. <p>2. Prelekcje zawodoznawcze- współpraca z Miejskim Centrum Kariery</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie siebie w kontekście przyszłych wyborów zawodowych 	<p>cały rok szkolny</p> <p>marzec maj</p>	<p>doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy kl. III gimnazjum, pedagog</p> <p>wychowawcy kl. III gimnazjum, pedagog</p> <p>doradca zawodowy</p>

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.